

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolisiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ « Скворцовская школа»
Протокол от 25.08.2022 №9
Руководитель МО
_____ Р.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР
МБОУ « Скворцовская
школа»
_____ Ю.С. Твердун
29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ В.Г.Дузенко
30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности
«Патриот» 8-А класс
Духовно-нравственное направление**

Основное общее образование
(базовый уровень)

Срок реализации программы
01.09.2022-26.05.2023г.

Количество часов по учебному плану: 102 ч /год, 3 ч / неделю

Рабочую программу составил учитель ОБЖ, истории и обществознания высшей квалификационной категории Клипач Михаил Николаевич

2022г.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2022/2023 учебном году
- учебного плана МБОУ «Скворцовская школа» на 2022/2023 учебный год

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Сложная geopolитическая ситуация в мире создаёт для России угрожающие реалии, и диктует необходимость принятия более современных, перспективных подходов к разработке и реализации программы патриотического воспитания молодежи. Таковыми подходами являются систематическиепроцессы воспитания, интерактивные занятия наукой, спортом, творчеством, и в том числе допризывной подготовкой.

Для полноценного развития детей, должны быть созданы соответствующие условия.

Вовлекая подростков в юнармейские, военно-спортивные патриотические кружки, мы практикуем метод воспитания, позволяющий создать подходящую среду для самореализации каждого индивидуума, дав ему окунуться в ту романтику, которая, совпадая с его интересами, увлечет и раскроет на ранней стадии развития, потенциал каждого подростка, и подскажет путь дальнейшего развития молодому гражданину.

В этом, подтверждается актуальность, общественная значимость и педагогическая целесообразность. А поставленная президентом России В.В. Путиным задача, диктует нам необходимость создания подготовительной программы, отвечающей не переходящей

конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент подготовки и воспитания россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, и многонациональных традиций.

Таким образом, на практике, данная программа ориентирована на нашу молодёжь, которая подвержена воздействию геополитических технологий, и учитывает три ключевые, социальные аспекты их жизнедеятельности:

- поддержка взросления;
- воспитание и подготовка к восприятию экстремальных, и кризисных ситуаций;
- подготовка к службе в армии, и защите Отечества.

В составлении программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по развитию кадетско-юнармейскому движению, патриотическому воспитанию, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России и непосредственно в Республике Крым. Специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке, а также опыт участников боевых действий.

При правильном подходе и консолидации, участвующих в процессе патриотического воспитания: министерств образования, обороны, культуры и спорта, Комитета по делам молодежи, ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентра», Регионального штаба и Местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИИ», военного комиссариата, СМИ и общественности, предполагается возможность достижения высоких результатов в самые кратчайшие сроки.

Программа разработана для учащихся 10- 13 лет, желающих приобрести знания и навыки в области военной подготовки.

Цель программы.

Укрепить преемственность поколений, воспитать устойчивое стремление граждан сохранять, приумножать и защищать богатства и традиции многонациональной Республики Крым и Российской Федерации.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и социальное становление подростков в процессе интеллектуального, эстетического и физического развития, систематической подготовки по защите Отечества.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовных и нравственных ценностей, отражающих специфику формирования самосознания и образа жизни, миропонимания граждан Российской Федерации, для развития нашего общества и государства.
- получать знания в области туристической и горной подготовки, изучать ориентирование на местности;
- знакомиться с элементами тактической подготовки, стрелковой, огневой и инженерной подготовки, формировать знания о деятельности

организаций «Российский союз ветеранов Афганистана», «Союз Десантников России», «Боевое братство» и «Союз ветеранов России», КРИППОО «Союз наследников традиций». ДОСААФ России по РК, РШ ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК;

- Компенсировать недостаток в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, культуры, физической культуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, а также готовность к достойному служению обществу и государству.
- Раскрыть потенциал, и сформировать на раннем этапе развития, специфические навыки, необходимые в определенных воинских направлениях.
- Физическое развитие, формирование дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма, формирование способности к творчеству и самореализации.
- Формирование приоритета коллективной работы над проявлениями эгоизма и развитие понимания необходимости слаженности команды.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования и реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Достижение поставленных задач.

Достижение поставленных задач осуществляется на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализация программы.

Реализация программы осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организаций жизнедеятельности;
- индивидуализации интеллектуальных, психофизиологических, и личностных особенностей;
- непрерывности подготовки и воспитания;
- сознательности и активности;
- учета специфики культуры этнических групп;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды — (ситуации успеха, и значимость отрицательного опыта в случае неудачи), развивающего подготовительного процесса, доступности личностного роста;
- поощрение, за умение решать факторы новизны, для достижения цели;
- содействия выбору индивидуального подготовительного направления.

Способы реализации воспитательного процесса.

- создание особой микро социальной, развивающей среды, дисциплины, порядка, дискомфорта на начальном этапе и вознаграждения в дальнейшем, (стресса и поощрения);
- подготовка и воспитание подростков в соответствии с определенными программой, направлениями и содержанием деятельности;
- использование отечественного и зарубежного опыта, с учетом и анализом ошибок;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира, созиданию без насилия, и необходимости этот мир защищать.

Сроки реализации

Рабочая программа «Патриот» является примерной. Программа рассчитана на 1 год 102 часа в год, 3 часа в неделю.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной работы. Личный показ военным руководителем служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Личностные результаты:

- изучение основных исторических этапов развития Строевого устава РФ;
- изучение видов и характеристик основных стоек и типов построений;
- правила обращения, порядка обращения к старшим по званию;

Учащиеся должны иметь представление:

1. Общие основы Строевого устава ВС РФ.
2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.
3. Основы техники выполнения строевой стойки, поворотов на месте и в движении;
4. Основы общефизической и специальной физической подготовки.
5. Основы туристической, горной, медицинской, тактической подготовки. Уметь ориентироваться на местности.
6. Уметь правильно и четко выполнять команды командиров.
7. Участвовать в соревнованиях.

В результате обучения учащиеся должны знать:

- о возможных последствиях нарушения дисциплины и поведения в строю;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве и проведении парадов и торжественных смотров строя и песни.;
- первичных приемов выполнения упражнения повороты на месте и в движении;
- об дистанции и интервалах, видах строя и построениях

– обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба. Инструктаж по технике безопасности.

2. Государственные символы Российской Федерации.

Государственные символы РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб – официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000

года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Смоленской области и города Вязьма Герб Смоленской области. Описание. Флаг Смоленской области.

Герб города Вязьма. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Военная история.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Смоленск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.),

генерал от инfanterии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

4. Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской части без оружия. Отдание воинской части на месте. Отдание воинской части при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской части на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

5. Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: выполнение разборки сборки АК, ПМ, снаряжение магазина учебными патронами.

6. Основы тактической подготовки. Виды боя, передвижение в бою, самостоятельные и в составе подразделения. Ведение боя в обороне, в наступлении. Действия на марше в составе подразделения, в засадах малыми группами, при круговой обороне.

Практика: передвижение бегом, перебежками, переползанием с использованием естественных и искусственных укрытий. Индивидуальный окоп, для стрельбы из положения лежа. Определение места для изготовления укрытия, хамаскировка.**Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки с колена:** техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматической винтовки. Подготовка места для стрельбы, изучение ТТХ и материальной части и особенностей пневматического оружия. Приведение к точному бою оружия, изучение видов мишеней и упражнений для выполнения стрельбы из пневматической винтовки с положения с колена

Практика: выполнение упражнения для стрельбы из положения ВП – 2

7. Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа: техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматической винтовки. Подготовка места для стрельбы, изучение ТТХ и материальной части и особенностей пневматического оружия. Приведение к точному бою оружия, изучение видов мишеней и упражнений для выполнения стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. С разных дистанций и разным мишениям.

Практика: выполнение упражнения для стрельбы из положения ВП – 3.

8. Освоение техники стрельбы из пневматической пистолета: конструктивные особенности пистолетов, российских образцов, боевых, спортивных и учебных, техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматического пистолета. Подготовка места для стрельбы, изучение ТТХ и материальной части и особенностей пневматического оружия. Приведение к точному бою оружия, изучение видов мишеней и упражнений для выполнения стрельбы из пневматического пистолета.

Практика: выполнение упражнения для стрельбы из статического положения и в движении на результат.

9. Основы медицинской подготовки.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздецка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Сpirальная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музей боевой славы.

10. Основы Туризма Основные приемы страховки.Узлы. Основные и вспомогательные веревки.Карабины. Правила прохождения технических этапов туристической полосы препятствий.

Практика. Вязание узлов на время.Надевание страховочной системы на время.

Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам, преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами.Прохождение туристической полосы препятствий.

11. Основы топографии:

Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштабы и его виды. Особенности изображения местности на картах спортивного ориентирования.

Компас. Азимуты прямой и обратный. Определение азимута.

Способы ориентирования по местным признакам.

Практика. Чтение и изображение топознаков.Расчет расстояние на карте с помощью линейки, нитки.Определение азимута. Движение по азимуту.Разработка похода.Измерение расстояния «на глаз» и шагами.

12.Участие в соревнованиях и мероприятиях:

Практика:Пост №1 Республики Крым, 2 – й Кадетский, юнармейский слет Симферопольского района, 3 –й Региональный Семинар практикум «Юный поисковик». Региональные соревнования на кубок Чекиста «Крымский рубеж 2020» . «Зарничка», «Зарница», «Орленок» 2021, муниципальный и региональный этапы, Соревнования по пулевой стрельбе среди девушек на кубок «Л. М. Павличенко»региональный этап, Соревнования по пулевой стрельбе среди юношей на кубок «В. Г. Зайцева»региональный этап, Кубок «Спецназа» Симферопольский район, , Кубок «51-й Армии», военно-полевые сборы «Юнармейский прорыв», «Юнармейский рубеж», «Кадетский десант»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводные занятия: техника безопасности на занятиях кружка.	2	2	0
2.	Изучение основных государственных документов. Уставы.	2	2	0
3.	Военная история России	6	6	0
4.	Основы строевой подготовки	10	2	8
5.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	8	2	6
6.	Основы тактической подготовки	10	2	8
7.	Освоение техник стрельбы из пневматической винтовки с колена	14	2	12
8.	Освоение техник стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа	20	4	16
9.	Основы медицины	4	2	2

10.	Основы Туризма	4	2	2
11.	Основы Топографии	4	0	4
12.	Участие в местных районных и Республиканских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	10	4	6
13.	Материальная часть и конструктивные особенности пистолета	6	2	4
14.	Техника и методика стрельбы из пистолета	5	2	3
15.	Участие в местных районных и Республиканских соревнований по пулевой стрельбе из пневматического пистолета	5	2	3
16.	Итоговые занятия	2	2	
	ИТОГО	102	38	64